Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 6-04-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Generar experiencias pedagógicas de acogida que estimulen la curiosidad, exploración del medio e interacción con el material didáctico fortaleciendo en los niños y las niñas la confianza y el disfrute del espacio.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas de colores, caja de cartón, bloques grandes, tapete didáctico y bafle		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORANDO FORMAS Y COLORES"

Daremos inicio a la jornada con un saludo afectuoso y cercano, acompañado de palabras de bienvenida dirigidas a cada uno de los niños y niñas a medida que llegan al aula. Posteriormente, la docente entonará canciones y rondas infantiles que favorezcan el desarrollo del lenguaje y motiven a los participantes a interactuar mediante aplausos, generando un ambiente de confianza, armonía y acogida.

Luego, los niños y niñas se organizarán para recibir su alimentación. Para comenzar la experiencia pedagógica del día, la docente ambientará el espacio con música infantil llamativa. Más adelante, dispondrá un tapete didáctico en el suelo junto con diversos objetos de diferentes colores y formas, permitiendo que los niños los exploren libremente. Durante esta actividad, podrán apilar, rodar, trasladar y observar los elementos, mientras la docente acompaña nombrando colores, acciones y brindando palabras afectuosas que promuevan la tranquilidad y seguridad. Cuando se evidencie una disminución del interés por el material, la docente invitará a los niños a recoger los objetos en una caja, apoyándose en la canción "A guardar", fomentando la imitación especialmente en los más grandes.

Al finalizar esta actividad, se realizarán rutinas de higiene, incluyendo el cambio de pañal, como preparación para el almuerzo. Posteriormente, se dará paso al momento de descanso o siesta.

Al terminar la siesta, la docente despertará a los niños de manera tranquila mediante canciones infantiles. Luego, se les entregarán sonajeros para que los exploren y produzcan sonidos, incentivando su participación. Finalmente, los niños consumirán la merienda, se realizará nuevamente el cambio de pañal y se organizarán para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas demostraron ser independientes a la hora de consumir sus alimentos, llevando sus alimentos con la cuchara hacia su boca y tomando sus bebidas con ambas manos. Durante la experiencia pedagogica demostraron iniciativa y curiosidad en la exploración del material didactico fortaleciendo el disfrute del juego en el espacio, por otro lado la profesional observa a cada participante y sus intereses por ejemplo: David exploro e interactuo con todo el material propuesto sin embargo demostro interes por apilar fichas de colores y trasladarlas de un lado a otro, Vaydeth observo los colores de las pelotas mencionando el color "Verde" tambien rodo y encesto cada una de ellas, Mateo estuvo atento de lo que mencionaba la profesional constantemente promoviendo la tranquilidad y seguridad en los niños y niñas. Al momento de guardar los niños y niñas acataron instrucciones sencillas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La exploración del medio fortalecio en los niños y niñas de comedores 4 la confianza, autonomia e interacción a traves de espacios seguros y disfrute.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 7-04-2026
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Juego guiado y exploración activa	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo y del entorno, promoviendo conductas de autocuidado y seguridad a través de experiencias de movimiento, exploración y juego guiado, fortaleciendo su autonomía, confianza y el respeto por normas básicas en espacios cotidianos.		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor y música		
NOMBRE ACTIVIDAD: "ME CUIDO Y ESTOY SEGURO EN MI ESPACIO" La jornada iniciará dando la bienvenida a los niños y niñas con un saludo afectuoso, generando un ambiente de confianza y seguridad. Para el momento inicial se realizará la dinámica "Caminamos con cuidado", donde la docente invitará a los niños y niñas a desplazarse suavemente por el aula siguiendo indicaciones sencillas como "Vamos despacito", "paramos", "nos sentamos", acompañando con gestos y modelando el comportamiento seguro y pasando pequeños obstáculos que la docente habrá puesto. Se favorecerá el reconocimiento de normas básicas de cuidado a través del juego. Posteriormente se acompañará a los niños y niñas para recibir la alimentación de la mañana. Para la experiencia pedagógica, se dirigirán al Polimotor e identificarán algunos elementos del entorno como mesas, sillas, colchonetas, escalones simulados (con material seguro) y espacios delimitados. Inicialmente, invitará a los niños y niñas a recorrer el espacio de manera libre, observando sus formas de desplazamiento. Posteriormente la docente modelará acciones seguras, como sentarse correctamente en la silla, bajar y subir de una colchoneta con apoyo, caminar evitando empujar y mantener distancia de ventanas o espacios elevados. Se acompañará con expresiones como: "Bajamos despacito", "Nos agarramos para no caer", "La silla es para sentarse", "Aquí estamos seguros". Durante la actividad se propondrá un pequeño circuito de movimiento donde los niños y niñas puedan subir, bajar, rodear y detenerse, siempre con supervisión constante. La docente reforzará positivamente cada acción segura, respetando el ritmo de cada niño y niña y brindando ayuda cuando sea necesario. Asimismo, se hará énfasis en el reconocimiento de límites y espacios seguros, evitando conductas de riesgo como subirse al mobiliario o correr en zonas no adecuadas, siempre desde el acompañamiento amoroso y no desde la prohibición. Al finalizar la experiencia, se realizará el cambio de pañales y el acompañamiento en el control de esfínteres, favoreciendo hábitos de higiene y bienestar. Posteriormente se dará paso al momento del almuerzo, promoviendo la autonomía. Luego del almuerzo se dispondrá un espacio de descanso.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy los niños y las niñas participaron de manera activa en la experiencia pedagógica del dia de "Me cuido y estoy seguro en mi espacio", la maestra evidencio el reconocimiento corporal y la interacción con el entorno. Además se observo mayor disposición para desplazarse con seguridad en Ian Joel siguiendo indicaciones sencillas como sentarse, caminar despacio y concuidado. Algunos lograron subir las escaleras con mayor agilidad como David, Vayoleth y Ethan sosteniendose con ayuda de la baranda y Joel junto a Noha Maico subieron gateando. Sin embargo aun se evidencia miedo y un poco de inseguridad de la gran mayoria al bajar cada escalon. Mientras en el polimotor cada participante demuestra seguridad al subir y bajar de los colchonetas mostrando mayor presición en su equilibrio y coordinación. Tambien se destaco el interes por explorar los diferentes materiales y espacios, asi como la imitación de acciones modelados de la maestra.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se concidera importante continuar fortaleciendo la confianza, autonomia y el reconocimiento de limites, brindando experiencias que promuevan el movimiento seguro y corporal de cada niño y niña de caminadores 4.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 8-04-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la exploracion, comunicación y juego en los niños y niñas de caminadores 4 a través de la literatura infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: Cuento , tapete didactico		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LEER, MIRAR Y SENTIR"- RETO 1

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con música de diversos géneros musicales, permitiéndoles un espacio en donde puedan realizar sus propios movimientos corporales e interactuar con sus pares o docentes quienes los motivaran a realizar ciertas acciones para que puedan imitarlas. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara y cepillado de dientes.

Continuando con la experiencia pedagógica iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en forma circular sobre el tapete, la docente iniciara la lectura mostrando el cuento de "choco busca una mamá " favoreciendo en ellos la exploración, comunicación y vinculo a través de la literatura infantil. También acercara el libro a los niños y las niñas permitiéndoles que lo toquen, observen sus imágenes y experimente libre mente. Además se invitara a asociar las palabras con las ilustraciones, señalando y narrando las acciones que aparecen en el cuento, donde los niños y las niñas vivirán la lectura como un espacio de juego, disfrute y comunicación en el que participan activamente desde sus expresiones e iniciativas.

Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ir reconociendo sus objetos personales como maletas o chaquetas. Realizaremos un corto recorrido por el aula para observar sus habilidades y reforzar procesos de desplazamiento en diversos espacios

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se observo como los niños y las niñas de caminadores 4 exploraron el espacio del aula, interactuando con el material didactico y relacionandose entre pares a traves de movimiento corporal guiado por la musica. Por otro lado se evidencia la autonomia e independencia de cada participante al consumir la gran mayoria de sus alimentos y los rituales de higiene y aseo personal. Durante la experiencia pedagógica la profesional observa que los niños y las niñas demostraron interés por la lectura del cuento "chocobusca una mamá" como David que observo cada imagen atentamente y Vayoleth los tocaba señalando a la mamá asi emitiendo sonidos, palabras cortas como "pio", Mateo y Ethan. demostraron su comunicación no verbal con gestos que muestran su compresión e interpretación del contenido por otro lado Joel explora los libros igualmente como sus compañeros manipulando cada pagina con delicadeza miranda a la profesional para que le mencione las ilustraciones de los cuentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La profesional evidencia que el contacto constante que realizan los niños y las niñas con cuentos ilustrados potencia el desarrollo comunicativo y el gusto por la literatura en la primera infancia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 9-04-2026
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de la caminata como una forma de movilidad sostenible, favoreciendo el cuidado del entorno, la autonomía progresiva, la orientación en el espacio y la adquisición de hábitos seguros al desplazarse.		
RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas, almohadas grandes, señalizaciones simples (huellas, flechas) figuras de espuma.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CAMINAMOS Y CUIDAMOS NUESTRO ENTORNO" Dando inicio a la jornada, se recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso acompañado de canciones infantiles, generando un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, la docente dispondrá algunos instrumentos musicales para que los niños los exploren libremente, favoreciendo la interacción y la motivación. Luego se realizarán rutinas de higiene y se organizará a los niños y niñas para el momento de alimentación. Para la experiencia pedagógica del día, la docente invitará a los niños y niñas a realizar una caminata guiada por el jardín infantil color kids , promoviendo la movilidad sostenible a través del desplazamiento a pie. Durante el recorrido, se motivará a los niños a caminar de manera segura, siguiendo indicaciones como "vamos despacio", "nos detenemos", "miramos al frente" y "cuidamos nuestro entorno". Se observarán elementos del entorno como plantas, caminos y espacios comunes, fomentando el respeto por estos (no pisar plantas, no arrojar objetos, caminar por los senderos). La docente acompañará constantemente con gestos y palabras suaves, promoviendo la seguridad y el autocuidado. Posteriormente, se llegará a un espacio preparado con colchonetas, almohadas y señalizaciones en el suelo (huellas o flechas), donde se invitará a los niños y niñas a seguir pequeños recorridos caminando, deteniéndose, girando y explorando diferentes formas de desplazamiento según sus posibilidades y ritmo. Durante la actividad, la docente reforzará positivamente las acciones seguras, respetando el ritmo individual y brindando apoyo cuando sea necesario. Asimismo, se promoverá el reconocimiento de normas básicas como caminar en grupo, respetar turnos y cuidar los espacios compartidos. Al finalizar la experiencia, se realizarán rutinas de higiene y cambio de pañal, favoreciendo hábitos de bienestar. Posteriormente, se dará paso al almuerzo promoviendo la autonomía. Luego se dispondrá un espacio de descanso. Al despertar, se motivará a los niños con canciones suaves y se propondrá un momento de exploración libre con figuras de espuma, permitiendo manipularlas, desplazarlas y reconocer sus formas y texturas.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas interactuaron con instrumentos musicales "padaretas, maracas, sonajeros entre otros" luego se realiza las rutinas de higiene y alimentación.
la profesional evidencio durante la experiencia de "caminamos y cuidamos nuestro entorno" los niños y las niñas del nivel de caminadores participaron de manera activa explorando cada uno de los espacios de los otros niveles al momento de iniciar el recorrido Noha y Vaydeth se toman de la mano siguiendo indicaciones de la maestra "Vamos en fila" "despacio" "esperemos a los demas niños y niñas" Se observaron espacios comunes y elementos como plantas en los salones, animales salvajes donde David menciona "Mira" "Vamos". Cuando llegamos al espacio de los colchonetas con señalizaciones en el suelo Ian Joel, Ethan y David realizaron el pequeño recorrido caminando o gateando en el caso de Joel, deteniendose, girando y explorando diferentes formas de desplazamiento según sus ritmos y posibilidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se brindaron orientaciones claras y afectivas por la profesional fortaleciendo la seguridad emocional, la autonomia y el disfrute de la experiencia, evidenciado a traves de la corporalidad y el lenguaje verbal y no verbal de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 10-04-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Favorecer la acogida mediante experiencias de exploración sensorial que permitan a los niños y niñas sentirse seguros, reconocidos y tranquilos en el nuevo entorno, fortaleciendo la confianza en los adultos y el bienestar emocional.		
RECURSOS/MATERIALES Borbujero, figuras de espuma, juguetes		

NOMBRE ACTIVIDAD "LLUVIA DE BURBUJAS PEQUEÑAS Y GRANDES "

Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran por rincones fichas de espuma con texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy la docente llamará la atención de los participantes cantando rondas infantiles y los invitará a aplaudir, posteriormente la docente se pondrá de pie y desde cierta altura con ayuda de un burbujero lanzará burbujas las cuales caerán sobre los niños y niñas despertando en ellos la curiosidad e interés en querer agarrarlas. Durante la experiencia la docente podrá ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas. A continuación, invitará y motivará a los niños a soplar con el fin de que salgan burbujas de allí. Luego de esto la docente brindará juguetes para que cada niño y niña explore libremente los materiales, los toca, los aprieta, los acerca a su cuerpo o los desplaza según su interés. La docente acompaña de manera cercana, observa, nombra las acciones y ofrece seguridad afectiva sin dirigir el juego, respetando los tiempos individuales.

Finalmente, las docentes realizan las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomarán el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde la docente tiene preparado para los niños y niñas diferentes ejercicios de estimulación corporal ayudando a fortalecer los músculos de los participantes y mejorar la flexibilidad y movilidad en sus articulaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños encontraron un ambiente tranquilo y seguro con fichas de espuma donde todos exploraron tambien entraron en confianza, como Celeste que ingreso el dia de hoy y su proceso de vinculacion con el jardin, la maestra y sus compañeros fue favorable para el desarrollo de la experiencia pedagogica donte los niños y las niñas aplaudian y movian su cuerpo con la musica infantil, luego la maestra con ayuda de un borbujero centra la atencion de los niños despertando en ellos curiosidad. Durante la experiencia David, Noha, Vayoleth, Joel, Celeste y Ethan intentaban atrapar las borbujas la maestra observa la reaccion de los participante de felicidad, risas y agilidad con sus manos, Por otro lado se evidencio la intencion comunicativa a través del balbuceo, el señalamiento y la expresion gestual de asombro ante la aparicion y desaparicion de las borbujas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y las niñas mediante la experiencia sensorial fortalecieron su bienestar emocional y comunicativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 13-04-2026
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa y la conciencia corporal en los niños y niñas de caminadores 4 , a través de la creación de pequeños recorridos que les permitan desplazarse, gatear, entrar y salir de diferentes espacios, fortaleciendo su autonomía y exploración del entorno.		
RECURSOS/MATERIALES: Cojines suaves, colchonetas, cajas grandes de cartón, túneles mantas, pelotas suaves..		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TUNELES Y REFUGIOS SUAVES"- RETO 2

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con música de diversos géneros musicales, permitiéndoles un espacio en donde puedan realizar sus propios movimientos corporales e interactuar con sus pares o docentes quienes los motivaran a realizar ciertas acciones para que puedan imitarlas. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara y cepillado de dientes.

Continuando con la experiencia pedagógica se ambientara el espacio con música tranquila y se organizara con cojines, colchonetas y cajas grandes dispuestas como pequeños caminos o circuitos. Donde en un primer momento, la docente permitirá que los niños observen y se acerquen libremente a los materiales, motivándolos con expresiones como: "¿por dónde podemos pasar?", "¿entramos a la caja?", generando curiosidad e interés por el recorrido.
Posteriormente, se les invitará a participar en la construcción del recorrido, moviendo algunos elementos de forma guiada (apilar cojines, acomodar cajas), promoviendo la participación activa y el sentido de pertenencia por el espacio.
Durante la exploración, los niños y niñas podrán: Gatear sobre colchonetas, subir y bajar pequeños desniveles con cojines, Entrar y salir de cajas simulando túneles, rodear obstáculos y desplazarse libremente. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ir reconociendo sus objetos personales como maletas o chaquetas. Realizaremos un corto recorrido por el aula para observar sus habilidades y reforzar procesos de desplazamiento en diversos espacios

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula muy tranquilos, en el espacio de los rituales de higiene y cuidado personal se evidencio la autonomia de los niños y niñas al tomar la iniciativa de recorrer los espacios por si mismos eligiendo rutas cuando la maestra menciona "vamos al baño" y repiten las acciones de lavar manos, cara y cepillado de dientes. Durante la experiencia pedagógica, los niños y las niñas de caminadores 4 participaron con entusiasmo en la exploración de los espacios propuestos. Se observó cómo Joel gatea y se desplaza con seguridad, toma las pelotas de espuma y las inserta en las cajas de carton, David sube y baja superficies con mayor seguridad, asi como su interes por entrar y salir de las cajas y el tunel con mesas y cobijas igualmente que Yayoleth. Celeste, Ethan y Zoe sus interacciones fueron espontaneas como la imitación de movimientos, la participación conjunta en la construcción del recorrido moviendo algunos materiales de un lado a otro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El uso de materiales como cojines, cajas, cobijas, pelotas entre otros nos facilitaron la exploración libre en los niños y niñas promoviendo en ellos la curiosidad y el descubrimiento.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 14-04-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Juego simbolico	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de medidas básicas de prevención de accidentes en el uso del área de lavado de colas, promoviendo hábitos de autocuidado, seguridad y exploración responsable del entorno		
RECURSOS/MATERIALES: balde grande , recipientes vacíos, muñecos, prendas pequeñas de tela, agua, jabón neutro, imágenes de acciones seguras e inseguras		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGAMOS Y NOS CUIDAMOS EN EL LAVADO"

Para iniciar la jornada, la docente dará la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa, generando un ambiente de confianza y seguridad. Se realizará una pequeña conversación guiada mostrando imágenes relacionadas con el lavado (baldes, agua, jabón), donde la docente nombrará acciones seguras como: "lavamos con cuidado", "no corremos", "el piso puede estar mojado".

Luego, los niños y niñas se organizarán para recibir su alimentación. Para comenzar la experiencia pedagógica del día, posteriormente, la docente invitará a los niños y niñas a un espacio acondicionado que simula el área de lavado, utilizando materiales seguros. Allí podrán explorar libremente el agua, bebes y las prendas, realizando acciones como limpiar cara, colas, manos siempre acompañados por la docente.

Durante la actividad, la docente reforzará constantemente las medidas de prevención, tales como: Caminar despacio en el baño, No jugar con agua en el piso, Usar los elementos con cuidado, mantener el espacio ordenado, No jugar en el lava colas. Se integrarán los muñecos para representar situaciones cotidianas, permitiendo que los niños identifiquen qué acciones son seguras y cuáles no, a través del juego simbólico. Luego, se realizará un momento de transición hacia el cuidado personal, donde los niños se lavarán las manos con acompañamiento, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado.

Para finalizar, los niños y niñas participarán en un momento de relajación sobre el tapete didáctico, mientras la docente retoma lo aprendido mediante frases sencillas como: "nos cuidamos", "caminamos despacio", "el agua es para lavar", mientras se alistan para ir a sus casas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia del dia de hoy la profesional se dirige con los niños y niñas al baño donde se realizo una pequeña conversacion guiada por imagenes relacionadas con el lavado, alli se nombraron acciones seguras "El piso puede estar mojado y nos caemos" "no correr" a lo cual Yayoleth responde con su dedo "No no". Luego la docente los invita al salon donde simula un lavado de colas con bebes, alli los niños y las niñas exploraron libremente el agua y las acciones como limpiar "la cara, colas, manos" y las acciones que no deben realizar como, "jugar en la bañera, no jugar con el agua en el piso". Se evidencio el juego y la interaccion entre pares, Joel Salpicaba el agua y se lavaba la cara igualmente que Yayoleth siendo esta una accion continua de los rituales del jardin, David, Zoe y Ethan tomar un bebe lo cual lo arrullan y con panitos limpian su cuerpo Nohra se comunica constantemente por medio del balbuceo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En este espacio los niños y las niñas reconocieron algunas medidas de prevencion de accidentes en el lava colas a traves del juego simbolico promoviendo habitos de autocuidado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 15-04-2026
EJES: Desarrollo personal y social	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Crear espacios en los cuales los niños y las niñas, puedan fomentar su creatividad e imaginación de manera libre a través de la exploración y el descubrimiento del mundo animal en la selva .		
RECURSOS/MATERIALES: impresiones de animales de la selva,temperas y Bafle		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CAMINO A LA CREACION CON DACTILOPINTURA"

El día de hoy para nuestra bienvenida, se les brindará a los niños y las niñas canciones como una excelente manera de introducir a los participantes a los animales de la selva . La canción "Camino por la selva " https://www.youtube.com/watch?v=Y_Qr50S0-B8&list=RDY_Qr50S0-B8&start_radio=1 es muy popular y se utilizara para enseñarles sobre los diferentes animales y los sonidos que hacen. Cantar y repetir rimas también ayuda a los niños y niñas a desarrollar habilidades lingüísticas y de memoria..

En un primer momento la profesional en atención a la primera infancia ubicará a los niños y las niñas en sus mesas donde se le entregara a cada niño la impresión de algunas animales salvajes que se mencionaron anteriormente en la canción "Camino por la selva" previamente tendrá a disposición tempera de diversos colores para pintar los animales a su gusto, e interés, creatividad e imaginación con ayuda de la maestra, resaltante que lo harán con la técnica de dactilopintura que ayuda a desarrollar las destrezas motoras finas y la coordinación ojo-mano, en los niños y niñas de caminadores 4. Los animales serán : Elefante, León, Mono, cocodrilo . En un segundo momento los niños y las niñas visualizaran las imágenes de cada animal y por turnos los pegaran en la pared intentando expresar verbal o no verbal su nombre ,sonido o gesto corporal de dicho animal salvaje

A continuación, cumplirán con sus rutinas de aseo personal para recibir su segunda minuta del día y participar del ritual del sueño. Se finalizará la jornada cantando ' música de animales de la selva " la cual fortalece la escucha, la atención y el lenguaje corporal en los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas llegan al salon con frio y timidos, manifestando cariño por la docente, luego son acogidos en un ambiente con musica sobre los animales de la selva lo cual Vayleth y David imitan pasos y sonidos de algunos animales como el Leon, el mono y el cocodrilo con sus manos abriendo y cerrando ocasiones de morde. En un primer momento la profesional entrega una imagen a cada niño y niña de un animal de la selva para pintar con la tecnica de dactilopintura, se observa iniciativa al manipular la pintura libremente y la interaccion social al compartir el espacio y materiales con sus pares. David y Joel expresan gestos que reflejan su interes y partipacion activa al pintar los animales de la selva, tambien se observa como Zoe. toma la pintura y tiene buena coordinacion fina asi como en el reconocimiento del color "verde" que le aplicaba a su cocodrilo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Tener contacto con diferentes texturas y colores favorecen procesos sensoriales y cognitivos en los niños y niñas de caminadores 4.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 16-04-2026
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento y la socialización de algunos animales salvajes a través de la exploración de tarjetas didácticas, promoviendo el lenguaje, la interacción y la curiosidad por el entorno natural.		
RECURSOS/MATERIALES: Tarjetas de animales salvajes		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "DESCUBRIENDO ANIMALES DE LA SELVA "

Dando inicio a la jornada, se recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso acompañado de canciones infantiles, generando un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, la docente dispondrá algunos instrumentos musicales para que los niños los exploren libremente, favoreciendo la interacción y la motivación. Luego se realizarán rutinas de higiene y se organizará a los niños y niñas para el momento de alimentación.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica la docente dará la bienvenida a los niños y niñas en un ambiente cálido, invitándolos a sentarse en círculo sobre el tapete. Se presentará una canasta con tarjetas de animales salvajes, generando expectativa y curiosidad.

La docente irá mostrando una a una las tarjetas, nombrando cada animal y realizando su sonido correspondiente, invitando a los niños y niñas a imitarlo. Se promoverá la participación a través de preguntas sencillas como: "¿quién hace así?", "¿dónde vive este animal?", favoreciendo la interacción y el lenguaje.

Posteriormente, se invitará a cada niño o niña a escoger una tarjeta, permitiéndole observarla, tocarla y compartirla con sus compañeros. A través del juego didáctico, los participantes podrán reconocer imágenes, señalar, balbucear o nombrar los animales según su nivel de desarrollo.

Luego se invita a los niños y las niñas a pegar estas tarjetas en la pared donde se encontrara una imagen más grande , permitiendo que ellos y ellas la reconozcan y asocien .

Durante la actividad, la docente acompañará de manera respetuosa, validando las respuestas, gestos y sonidos de los niños y niñas, promoviendo un ambiente de confianza y participación.

Para finalizar, se realizará una pequeña ronda o canción relacionada con los animales, retomando algunos sonidos y movimientos, y luego se dará paso a la transición hacia las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas realizaron rituales de higiene, incluyendo el cambio de pañal. Para dar inicio a la experiencia pedagogica, los niños y niñas participaron con interés y curiosidad en la exploración de las tarjetas de animales salvajes. La profesional evidencio motivación al observar, tocar y elegir las imagenes por parte de Yayoleth, David, Ethan y Zoe favoreciendo en ellos procesos de atención y reconocimiento visual. Tambien al momento de clasificar las tarjetas pequeñas con las grandes los niños y las niñas ubicaron las imágenes según sus caracteristicas. Se evidencio desarrollo de habilidades cognitivas en Ethan como la asociación y clasificación básica. En Celeste a nivel motriz se observo el agarre de tomar, manipular y pegar las tarjetas en el papel Kraft favoreciendo su coordinación motora fina y la precisión en sus movimientos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia permitio potenciar el aprendizaje significativo a través del reconocimiento de los animales salvajes y la acción y exploración de tarjetas didacticas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 17-04-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Favorecer la acogida mediante experiencias de exploración sensorial que permitan a los niños y niñas sentirse seguros, reconocidos y tranquilos en el nuevo entorno, fortaleciendo la confianza en los adultos y el bienestar emocional.		
RECURSOS/MATERIALES : Polimotor		

NOMBRE ACTIVIDAD " EXPLORADORES EN MOVIMIENTO"

Para el dia de hoy los niños y las niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas plásticas con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy , la maestra invitara a los niños y niñas a desplazarse al tercer piso al polimotor , donde se Dispondrá el espacio del con cojines, colchonetas, pistas de obstáculos, triciclos y pelotas de diferentes tamaños material que invite a los niños y niñas a desplazarse, gatear, subir, bajar, correr, favoreciendo su coordinación, equilibrio, confianza corporal, la exploración libre y segura del entorno. La docente acompañara a los niños y niñas durante el reconocimiento del espacio, motivándolos a observar y acercarse a los materiales, generando interés por recorrerlos. A través del juego libre, los participantes exploran diferentes formas de movimiento.

Se llevará a los participantes a realizar rituales de higiene y cambio de pañal para dirigirnos a consumir los alimentos del almuerzo. Después de consumir los alimentos los participantes tomaran el sueño reparador y al despertar la docente brindara a los participantes diferentes juguetes sonoros para que los niños y niñas jueguen y exploren libremente, mientras son observados por la docente.

Para finalizar la jornada la docente brindara las onces, realizaran rituales de higiene y alistara a los niños y niñas para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas manipulan los pelotas de plastico las cuales lanzaran con sus manos y pies de un lado a otro. Por otro lado la profesional observa la autonomia e independencia de cada participante a la hora de recoger los elementos. Durante la experiencia pedagógica todos se desplazaron al tercer piso con mayo agilidad y coordinación, al llegar David y Valoleth exploraron la pista de obstaculos la cual les permitio fortalecer su parte motora al subir y bajar por el rodadero. Zoe, Joel, Matco y Ethan realizaron una exploración libre y segura del entorno a traves de los tricidos. Joel en este espacio exploro su corporalidad permitiendo ponerse de pie y caminar solo sin ayuda de su maestra. Celeste en cuanto a su lenguaje se observo que la niña se expresa mediante balbuceo emitiendo sonidos y utilizando sus manos para llamar la atención del adulto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y las niñas disfrutaron del polimotor fortaleciendo su seguridad, equilibrio y coordinación a traves del cruce de pistas de obstaculos y exploración libre del espacio.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 20-04-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Juego simbólico y exploración sensorial	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento inicial del cuidado del entorno mediante la exploración del punto ecológico, promoviendo hábitos básicos como recoger, clasificar y depositar objetos de manera sencilla.		
RECURSOS/MATERIALES: Canecas de basura (Negra y Blanca) Objetos seguros: papel, botellas plásticas y limpias, cajas etc...		

NOMBRE ACTIVIDAD: "JUGANDO A CUIDAR NUESTRO PLANETA"

Daremos inicio a la jornada con un saludo afectuoso y cercano, acompañado de palabras de bienvenida dirigidas a cada uno de los niños y niñas a medida que llegan al aula. Posteriormente, la docente entonará canciones y rondas infantiles que favorezcan el desarrollo del lenguaje y motiven a los participantes a interactuar mediante aplausos, generando un ambiente de confianza, armonía y acogida.

Luego, los niños y niñas se organizarán para recibir su alimentación. Para comenzar la experiencia pedagógica del día, la docente da la bienvenida de forma afectuosa, generando un ambiente de confianza. Allí la profesional muestra a los niños y las niñas las canecas de colores y algunos objetos, permitiendo que los toquen y exploren libremente. Se nombran acciones sencillas como: "guardar", "limpiar", "botar aquí"

Se invita a los niños y las niñas a participar en un juego donde deben recoger objetos del suelo y llevarlos a las canecas. La docente guía el proceso con frases cortas como: "Aquí va el papel" "Guardamos la botella" . La profesional acompaña constantemente, reforzando la acción de recoger y depositar más que la clasificación exacta, ya que están en etapa inicial.

Al finalizar esta experiencia pedagógica se felicita la participación con gestos, aplausos o canciones cortas, para luego retomar las rutinas de higiene, incluyendo el cambio de pañal, como preparación para el almuerzo. Posteriormente, se dará paso al momento de descanso o siesta.

Al terminar la siesta, la docente despertará a los niños de manera tranquila mediante canciones infantiles. Luego, se les entregarán sonajeros para que los exploren y produzcan sonidos, incentivando su participación. Finalmente, los niños consumirán la merienda, se realizará nuevamente el cambio de pañal y se organizarán para la salida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagógica del dia de hoy "cuidando nuestra planeta" los niños y las niñas demostraron interes y curiosidad por los materiales propuestos el dia de hoy, para comenzar se inicio con la bienvenida de manera afectuosa generando un ambiente acogedor. La profesional le muestra a los niños y niñas las canecas ecologicas del jardin "Negra y Blanca" nombrando acciones como " En la caneca negra botamos la basura como los residuos no aprovechables" "En la blanca botellas limpias, carton, hojas etc...." Vayoleth se acerco de manera significativo al cuidado del entorno a través del juego y la exploración realizando clasificación de algunos elementos y mostrarselos a la profesional para saber en que caneca va, Noha, David y Joel realizan habitos iniciales como recoger y colaborar fortaleciendo su autonomia y sentido de pertenencia por el espacio.. En cada acción correcta todos los niños y niñas aplaudian al realizar el debido proceso en cada caneca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia permitio a los niños y niñas acercarse al cuidado del entorno de manera significativa a través del juego e imitación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 21-04-2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas del nivel de caminadores 4 sus habilidades comunicativas, su curiosidad e imaginación por medio de la observación de cuentos infantiles.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de caucho, biblioteca, cuentos infantiles, parlante.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LA BIBLIOTECA COMO UN MUNDO DE EXPLORACION "

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas de caucho con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras, posteriormente se realizaran las prácticas de higiene como lavado de manos para posteriormente ir a consumir los alimentos del desayuno.

Una vez realizadas las prácticas de higiene y de dar continuidad al proceso de control de esfínteres se dará inicio a la experiencia pedagógica para la cual la docente motivara y ayudara a desplazarse al tercer piso y allí se ayudaran a ubicar a los participantes en las colchonetas y se les mostrara la biblioteca explicándoles los cuidados que deben tener con los libros y elementos literarios que allí encontraran para posteriormente permitirles que de forma libre manipulen los libros y cuentos infantiles brindándoles la oportunidad de acercarse al mundo literario y despertando en ellos y ellas el gusto e interés por la lectura e interpretación de imágenes. Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Una vez finalizado el sueño reparador la docente interpretara la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas manipular de forma libre pelotas de caucho con las cuales cierran y abren las manos estimulando sus habilidades motoras e interactuando con sus pares. Posteriormente se realiza las practicas de higiene como lavado de manos, cara y dientes, tambien se realiza un acercamiento a las bacinillas para iniciar el control de esfinteres donde la profesional observa que David, Celeste y Ethan realiza sus necesidades allí. Durante la experiencia pedagógica los participantes demostraron atención, concentración e interes por la literatura infantil, allí cada uno toma cuentos ilustrativos que manipulaban libre mente, la profesional les menciona constantemente el cuidado de estos, Yayoleth demuestra expresiones de alegria, llevando el cuento de "El mundo de Animals a la maestra para leerlo, David mantuvo muy poca la atención en los libros donde se movia constantemente de un lado a otro, Joel, Celeste, Ethan, y Noha tuvieron reacciones de asombro al pasar con delicadeza cada imagen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La literatura infantil permite la exploración, curiosidad, creación, asombro y juego en los niños y niñas a traves de la interpretación de cada imagen. Por otra lado ayuda a fortalecer su parte comunicativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 22-04-2026
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con autismo, visibilizando sus capacidades, fomentando la educación inicial inclusiva y sensibilizando a la sociedad para eliminar barreras de participación		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulina 8 octavos , colbon y escarchas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CONMEMORACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LA CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con música tranquila, permitiéndoles un espacio en donde puedan realizar sus propios movimientos corporales e interactuar con el material didáctico propuesto y sus pares. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara y cepillado de dientes.

Continuando con la experiencia pedagógica, la docente reúne a los niños y niñas en un espacio cómodo y les muestra imágenes de un cielo azul, con lenguaje sencillo, gestos y señalando las imágenes les , dice: "Miren el cielo... ¡qué bonito!" , "El cielo cambia... a veces tiene nubes y estrellas a veces no." . En un segundo momento la maestra facilitara material para crear una " Estrella" donde se entrega a cada niño/a una estrella grande recortada en cartulina , pegante y escarcha . La profesional coloca el pegante sobre la estrella y guía a los niños y niñas para esparcirlo con los dedos , luego los participantes señalasen el color que desee y la profesional esporlvorea una pequeña cantidad de escarcha sobre la estrella.
Una vez terminada la experiencia dejaremos secar bien las estrellas, posteriormente cada uno pegará su estrella en el cielo con acompañamiento amoroso.
Al finalizar se hablará con las y los participantes frente a la cantidad de estrellas que hay en el cielo , todas ellas diferentes pero todas importantes. No necesitamos ser iguales para brillar juntos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas de comedores 4 participaron de la primera dinamica del dia junto a su maestra quien les brindo un espacio de baile y movimientos corporales. Posteriormente nos dirijimos al baño fortaleciendo rituales de higiene y aseo personal. Durante la experiencia pedagógica del dia de hoy la docente preparo el material para realizar las estrellas. Vaydeth y Zoe quieren mantenerse el colbon en su boca, la docente muy atenta les dice que a la boca no y ellas despues de repetirles en varias ocasiones pierden el interes y no lo welven a llevar a su boca. La docente les muestra como esparcir el colbon sobre la estrella y la docente espolvorea la escarcha observando algunas reacciones como la de Joel que agitaba sus manos de un lado a otro de alegria, David señala la estrella mencionand "Brilla" Celeste repite "Linda" de la profesional, Ethan, Mateo y Zoe. exploraron la textura del colbon siendo esta muy agradable para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La exploración de materiales les brinda a los participantes la oportunidad de descubrir el mundo a traves de sus sentidos al interactuar con elementos como el colbon, cartulina y escarcha. Fortalecieron su curiosidad, creatividad e imaginación

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 23-04-2026
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas del nivel de caminadores 4 sus habilidades comunicativas, su curiosidad e imaginación por medio de obras de títeres.		
RECURSOS/MATERIALES: laberintos sensoriales, títeres animales salvajes , titiritero y tablas sensoriales		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "LA VISITA DE LOS TITERES SALVAJES"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con algunos laberintos sensoriales, en donde cada participante tendrá uno y podrá manipularlo de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen los laberintos, a continuación, los niños y niñas iniciaran sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

Para dar continuidad a la jornada se iniciará con la experiencia pedagógica en donde las docente utilizara el titiritero y allí utilizara unos títeres para narrar algunos cuentos infantiles inventados sobre los animales de la selva, quienes se presentan mencionan sus características, habitad y alimentación. También se les brindara a los niños y las niñas de caminadores 4 un espacio de interacción con los personajes de los títeres para que continúen fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Una vez terminada la obra de títeres se permitirá un espacio libre de interacción para los niños y niñas con los personajes

Una vez terminada nuestra experiencia pedagógica se realizara lavado de manos y pies y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente realizar cepillado de dientes y tomar el tiempo de sueño reparador.
Una vez tomando el sueño reparador terminaremos la jornada dando a disposición de los participantes algunas tablas con texturas para que las manipulen de forma libre, fortaleciendo su sentido del tacto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la visita de los titeres salvajes los niños y las niñas demostraron emoción, asombro y risas. Tambien se evidencio habilidades comunicativas mediante balbuceos. Vayoleth demostro interes por la experiencia, durante la narracion de los titeres en el titiritero la niña se acerca dando besos y aplausos, David junto a Naha fortalecieron sus habilidades comunicativas emergentes, expresadas mediante gestos, sonidos, miradas y movimientos corporales al interactuar con los personajes salvajes, Celeste imito sonidos estableciendo interacciones con sus pares lo que favorecio a la construccion del lenguaje y la imaginacion. Los niños y las niñas interactuaron libremente. tomando la iniciativa de guardar y organizar el espacio para realiza los lutinas de higiene y aseo personal. Despues consumir la segunda minuta del dia y conciliar el sueño reparador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se considera importante promover mas experiencia que integren el juego simbolico, la exploracion y el movimiento libre en los niños y niñas a traves de la interaccion con titeres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 24-04-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: : Fortalecer en los niños y niñas las habilidades cognitivas y su coordinación óculo manual, por medio del juego, brindándoles espacios de participación genuina.		
RECURSOS/MATERIALES : instrumentos musicales, cajas de fichas, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD "SACANDO Y GUARDANDO FICHAS""

Para el dia de hoy los niños y las niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas plásticas con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que abran y cierren sus manos estimulando en ellos y ellas sus habilidades motoras.

Una vez realizado el cambio de pañal y las prácticas de higiene se dará inicio a nuestra experiencia pedagógica ya que las docente extenderá los tapetes didácticos y posteriormente ubicaran a los niños y niñas sobre los mismos, allí la docente cantara la canción "si tú tienes ganas" utilizando las palmas de las manos para seguir el ritmo de la canción y de esta forma traer la atención de los participantes, ya que a continuación se dejara a disposición de ellos y ellas algunas cajas didácticas que contienen algunas fichas. Estas fichas están encerradas en las cajas por algunas tiras de tela, las cuales niños y niñas podrán mover para ir sacando las fichas, esta acción se dejara a exploración de los niños y niñas, ya que serán ellos y ellas quienes descubran como podrán sacar las fichas, despertando la curiosidad de los participantes. Durante la experiencia podrán sacar y meter las fichas libremente, fortaleciendo sus habilidades motoras y su coordinación óculo manual. Una vez terminada la experiencia se realizará las prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para ir posteriormente a consumir el almuerzo

Para nuestra tarde lúdica la docente ubicara a los niños y niñas en el tapete de texturas y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En un primer momento los niños y las niñas interactuaron con instrumentos musicales (tambores, Maracas y panderetas) donde se evidencio los gustos e intereses de cada uno de los participantes. David se relaciono con todos los niños y niñas compartiendo su instrumento, Joel observa y señala los colores de los instrumentos. Durante el segundo momento de la experiencia pedagógica se extendio el tapete didactico donde se les brindo cajas que encierran fichas por tiras de caucho. Valydeth movia con facilidad estas tiras introduciendo y sacando las fichas, tambien despertando su curiosidad por los elementos que se encontraban adentro de las canastas, mientras que a Celeste se le dificulto introducirlas y mostro llanto al no poder. en este espacio los niños y las niñas de caminadores 4 fortalecieron sus habilidades motoras y su coordinación oculo-manual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estas experiencias permiten fortalecer en los niños y niñas la conciencia sobre el cuidado del material didactico, tambien que ellos desde su autonomia exploren de manera significativa creando vinculos afectivos entre pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 27-04-2026
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas por medio de la interacción de elementos que les generan curiosidad e interés de conocer el entorno, estimulando a la vez los sentidos de la vista y el tacto.		
RECURSOS/MATERIALES: elementos de belleza, bolsillos plásticos 8, temperas, cinta pegante, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CREANDO OBRAS DE ARTE DE COLORES"

Dando inicio a nuestra jornada los niños y niñas al llegar al salón encontraran algunos objetos de belleza como secadores, peines, espejos y demás con los cuales podrán jugar e interactuar libremente con objetos que se encuentran en su entorno y ellos ya han ido reconociendo sus usos en la vida cotidiana. Posteriormente se realizará las prácticas de cuidado para poder ir a consumir los alimentos del desayuno.

Para la experiencia del día de hoy la docente utilizara algunas bolsillos plásticos, y en ellas se pondrá cartón paja y una pequeña cantidad de pintura, para esto se utilizaran diferentes colores, posteriormente la docente las pegaran en las mesas, una vez las bolsitas estén pegadas en las mesas, la docente ubicara a los niños y niñas en las sillas y se aseguraran para que ellos y ellas queden bien sentados, allí cada participantes podrá interactuar con las bolsitas de pintura utilizando sus dedos para mover la pintura y explorar con la textura liquida mientras esta se mueve y ellos crean su obra de arte .

Para finalizar la docente ayudara a los niños y niñas a desplazarse al baño para lavar sus manos y realizar rutinas de higiene para posteriormente ir a consumir el almuerzo.

Para nuestra tarde lúdica las docentes ubicaran a los niños y niñas en el centro del salón y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al salon tranquilos interactuaron con el material didactico, David se desarrollo en este espacio muy amable socializando con sus pares utilizando un lenguaje expresivo y verbal hasta pasado de utilizar balbuceos e intentando producir palabras cortas y claras como "Mira" "Si y No" "Vamos" entre otras mas. Por otro lado en la experiencia pedagogica de hoy no se desarrollo debido a la realizacion de la toma de peso y talla a los niños y niñas. Sin embargo durante el proceso se generaron oportunidades de observacion significativas en torno a su desarrollo. Los niños y las niñas respondieron a rutinas de cuidado, algunos mostraron seguridad y tranquilidad mientras que otros como Ian Joel, Celeste y Adhara requirieron acompañamiento para poderlos pesar y tomar la talla ya que no se sintieron seguros y lo manifestaron con llanto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se considera importante realizar esta experiencia pedagogica con los niños y las niñas por tal motivo se planeara para la otra semana el dia 4-05-2026.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** caminadores 4	**FECHA:** 28-04-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Juego simbolico	
PROPÓSITO: Orientar a los niños y niñas por medio del juego de roles para que puedan ir reconociendo algunas enfermedades de sus cuerpos y como deben ser atendidos cuando se presenta alguna enfermedad.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, kits médicos, muñecos bebes, cuentos infantiles.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "HOY SOMOS MEDICOS"

Para dar inicio a la nuestra jornada se realizara una acogida por medio de canciones y bailes con los participantes, ya que últimamente los participantes han mostrado alegría y gusto al escuchar música y utilizan su cuerpo para bailar y disfrutarla y posteriormente se realizará el lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves, una vez terminado los alimentos los niños y niñas realizaran las prácticas de higiene personal para poder continuar con las experiencias del día.

para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica la docente ambientara el salón como si fuera un consultorio médico ya que allí se les explicara un poco sobre la fiebre y como esto puede enfermar a los niños y niñas, por lo tanto se les hablara sobre la importancia de las vacunas y de ir al médico, a continuación se les permitirá desplazarse a las mesas para que allí interactúen con los kit de medicina y sean ellos quienes usen los termómetros para tomarle la temperatura a los muñecos bebes, así mismo podrán brindarles supuestos medicamentos y atenderlos como si ellos fueran los doctores, promoviendo en ellos y ellas el cuidado de los niños y niñas cuando están enfermos, permitiéndoles a la vez relacionarse entre sí por medio de juego de roles. A continuación se realizarán las prácticas de higiene para ir a consumir el almuerzo.

Para terminar nuestra jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a ya sea sentados o acostados, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos infantiles permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas mostraron alegria y gusto al escuchar musica infantil, utilizando su cuerpo para bailar, balanceando sus manos de un lado a otro. Los niños y las niñas se dirigen al comedor siendo muy independientes y autonomos para consumir la primera minuta del dia y luego realizar los rituales de aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y cambio de pañal. Durante la experiencia pedagogica Yaydeth, Adhara, David, Ethan y Zoe mostraron interes frente al juego de los doctores, exploraron el kids medico realizando practicas de cuidado que han visto en su cotidianidad o cuando los llevan al centro de salud, por otro lado Nohq y Joel daban muestras de afecto a los bebes con arrullos y besos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A traves del juego de roles los niños y las niñas reconocen situaciones o causas de enfermedades que deben ser atendidas por un medico desde muy temprana edad

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 29-04-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** juego Heurístico	
PROPÓSITO: Generar espacios en donde los niños y niñas se puedan divertir por medio de la exploración, que a la vez les permita fortalecer su coordinación motora por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas de espuma, poli motor, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PASAMOS LOS OBSTACULOS"

Para dar la bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontrarán algunas bombas de colores colgadas en el salón, con las cuales podrán interactuar de forma libre lanzándolas y moviéndolas de lado a lado, permitiendo la interacción entre compañeros mientras fortalecen su coordinación y motricidad.

Una vez terminado el desayuno y las prácticas de higiene se realizara una experiencia de mucha entretención con los niños y niñas ya que los invitaremos a participar de un divertido juego con obstáculos, la docente ayudara a desplazar a los niños y niñas al gimnasio, y utilizaran elementos necesarios para crear una pista de obstáculos, para lo cual usaremos colchonetas, aros, túnel, buscaremos que los niños y niñas sigan las indicaciones realizando el desplazamiento según su interés fortaleciendo su equilibrio, agilidad, coordinación y atención. Esta pista se permitirá recorrer según las capacidades de cada participante ya que deberán pasar esta pista caminando con ayuda de sus docentes, quienes les ayudaran sosteniéndolos de una mano para brindarles mayor seguridad y posteriormente se les permitirá que pasen por la pista sin ayuda para fortalecer su autonomía e independencia, adicionalmente al tener precaución en estos espacios se les estará recordando la prevención de accidentes en zonas recreativas posteriormente dirigirnos al baño y realizar las prácticas de higiene y el proceso de control de esfínteres para dirigirlos a consumir los alimentos del almuerzo.

Para finalizar la jornada las docentes realizaran una experiencia lúdica con los niños y las niñas ya que encontraran muchas pelotas de colores para que realicen juegos de desplazamiento de tal modo que se afiance sus habilidades de movimientos corporales y agarre.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy en un primer momento los niños y las niñas interactuaron con bombas de colores que se encontraban colgados en el salon tambien se observo la interacion. entre pares fortaleciendo su parte comunicativa unos con o Vayoleth, Celeste, Mateo y Ethan balbucearon y mantenian una conversacion mientras que Adhara mencionaba palabras mas claras como "bombas" "Donde esta mamà" "colores" "David vamos". En un segúndo momento nos desplazamos al tercer piso al polimotor, en este espacio Vayoleth tuvo buena coordinacion y equilibrio al subir y bajar el laberinto de escaleras, demostro fuerza en su brazos y piernas al cruzar por debajo del gusano, Ethan esta vez prefirio pasar mas tiempo en los triciclos, Joel requirio la ayuda de la docente para poder caminar por el espacio y lanzarse por el rodadero, David, Adhara, Mateo y Celeste pasaron la pista de obstaculos y modificandola a su gusto e interes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El espacio del polimotor le da confianza y seguridad a los niños y niñas para poder explorar los movimientos de su cuerpo y fortalecer su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	**NIVEL:** Caminadores 4	**FECHA:** 30-04-2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Celebrar el día del niño a través de una exploración de los espacios del jardín y una fiesta que promueva la actividad física.		
RECURSOS/MATERIALES: Pinturitas, peluches, burbujeo y bafle		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "EXPLORACIÓN SALVAJE"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 4 , la profesional les pedirá con anterioridad traer de casa su peluche de animal preferido debidamente marcado y venir caracterizados de exploradores y a medida que vayan llegando se irán sentando a presentar su peluche, mientras van llegando todos los participantes generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. La profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional invita a los niños y niñas a realizar un recorriendo por los salones del primer piso, reconociendo cada uno de los espacios y admirando la creatividad de cada uno de los salones, luego nos dirigiremos al área de la claraboya en donde habrá rondas infantiles invitando los niños y las niñas a una fiesta salvaje para que bailen y compartan con sus pares de los otros niveles de caminadores mientras las profesionales les tiran borbujas para que ellos se diviertan jugando con esta. Dando continuidad a la rutina la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes para dar inicio al ritual del sueño reparador.
Al finalizar la profesional les hará pinturitas a los niños y las niñas con animales salvajes para que se vayan a su casa mostrándole a sus padres y/o cuidadores el animal que llevan dibujado en su rostro.
Finalizando la jornada la profesional prepara los niños y niñas para tomar las onces, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, posterior a ello se realiza cambio de pañales y de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al jardin caracterizados de exploradores, cada uno llego con un peluche de un animal salvaje dandole a cada participante seguridad y confianza. Vayoleth Socializa con Zoe, David y Noha Mateo a traves de balbuceos e interactuan con sus peluches. Ethan durante la experiencia pedagogica central se aferro a su animal demostrando llanto cando otro participante se lo tocaba o intentaba quitar. La profesional realiza el recorrido con los niños y niñas por los espacios del Jardin observando la ambientacion, reconociendo animales, colores y la naturaleza, algunas voces de los niños y niñas fueron "Mono" "Grrr-el rugido del leon por Vayoleth" "bebé por Adhara" Joel, Noha y Zoe disfrutaron la fiesta y los burbujas en la caraboya mientras que celeste prefirio jugar con los peluches de los demas participantes sentandose sobre el tapete

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como maestra es importante garantizar la seguridad de los niños y niñas, brindandoles espacios que les permita la libre exploración donde ellos lideren desde su autonomia e independenci